ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# Аннотация
# рабочей программы дисциплины

# «Основы научных исследований»

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины развивает у студентов навыки научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки.
2. Развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.
3. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.
4. Открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.В.ДВ. 04.02.) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на **5** курсе в **9** семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК.Б-4.3 ведет деловую | **Знать:** требования к деловой устной и письменной коммуникации; теоретико-методологические основы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках<br><br>**Уметь:** использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и<br>иностранном языках; применять на практике устную и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий<br>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный<br>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения<br>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | письменную деловую коммуникацию<br><br>**Владеть:** современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| **ПК-5** | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. | ПК-5.1<br>Анализирует компоненты, принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе<br>ПК-5.2<br>Демонстрирует умение обоснованно включать отдельные компоненты предметной среды в процесс обучения русскому языку и литературе<br>ПК-5.3<br>Осуществляет деятельностьпо проектированию элементов предметной среды по русскому языку и литературе учетом возможностей конкретного региона | **Знать** : основные подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемой учебной дисциплины; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, требования к безопасности образовательной среды; информационно- образовательный потенциал глобальных сетей, научно- образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.<br><br>**Уметь:** обосновывать и включать информационно-образовательные ресурсы в процесс обучения ; использовать возможности социо-культурной среды региона в целях достижения результатов обучения.<br><br>**Владеть:** практическим опытом по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; опытом работы в информационно-образовательной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | среде общеобразовательной организации |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Биджиева З. С-М., канд. филол. наук, доцент.